Негосударственное образовательное частное учреждение организация дополнительного профессионального образования "Автошкола №1"

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

_____ Тошматов Рахмат

13 мая 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Москва, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным актом Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования "Автошкола №1" (далее - Учреждение), регламентирующим обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Ускоренное обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана обучения

1.3. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по заявлению обучающегося в случаях:

– вероятности высокой степени успешности в освоении образовательной программы;
– углубленного изучения материала образовательной программы.

1.5. Цель индивидуального учебного плана:

– создание условий реализации образовательных программ с ускоренной подготовкой / углубленной подготовкой;
– установление полноценного образования разным категориям обучающихся с индивидуальными склонностями и потребностями,
– исключение неспособности к освоению образовательных программ в условии большого коллектива.

1.6. Задачи индивидуального учебного плана:

– расширение возможностей социализации обучающихся;
– предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку;

1.7. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

2.1. Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей программы профессионального обучения

2.2. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.

2.3. Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Учреждения а также привлеченные специалисты. Утверждает индивидуальный учебный план директор Учреждения или иное лицо, назначенное им в установленном порядке.

2.5. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

– поступающий обучающийся пишет заявление на обучение по индивидуальному учебному плану.
– преподаватели и/или иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение директору
– администрация анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.
– сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются отдельными приказами директора Учреждения.

2.6. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через администрацию Учреждения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты указанной в соответствующем приказе о зачислении или переводе.

2.8. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным, и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематического плана.

2.9. Занятие проводятся согласно расписанию, составленному индивидуально.

2.10. Итогом обучения является личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программы и ее содержания.

2.11. Итоги обучения, документы по образовательному процессу и результаты освоения образовательной программы, освоенной по индивидуальному учебному плану, хранятся в Учреждении не менее 3 лет.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

3.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения и индивидуально в каждом конкретном случае.