Негосударственное образовательное частное учреждение организация дополнительного профессионального образования "Автошкола №1"

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Тошматов Рахмат
13 мая 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, А ТАКЖЕ ХРАНЕНИЕ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ НА БУМАЖНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ.

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования "Автошкола №1" (далее – образовательная организация) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств, а также хранение в архивах информации об этих результатах может осуществляться на бумажных и электронных носителях

1.3. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся:

- журналы учета посещаемости
- протоколы результатов прохождения итоговой аттестации
- Индивидуальные карточки учета вождения

2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Настоящее Положение разработано с целью учета достижения обучающимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствие реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным образовательными программами.

2.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку нормальной/высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление информации об учебных достижениях обучающихся выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;